

## الصف الأول

### الدرس الأول

حرف الراء (ر)

• تدرّيبات الاستماع:

• نَسْتَمِعُ إلى صوت (را)، ونَرَدُّدُ:

راما	رامي	راعي	راس
------	------	------	-----

• نَسْتَمِعُ، ونُحَدِّدُ مصدر الصوت:

صوت عصفور	صوت جرس	صوت ريح	صوت قطار	صوت مطر
-----------	---------	---------	----------	---------

• نَسْتَمِعُ إلى قصّة الحرف:

في حيّ راما حديقة، فيها أشجارٌ وأزهارٌ، وفيها أيضاً أراجيحٌ للأطفال، راح رامي وراما إلى الحديقة، سارا على الرصيف، ونظرا يمينا ويسارا، وعبرا الشارع بأمان.

### الدرس الثاني

حرف الدال (د)

• تدرّيبات الاستماع:

• نَسْتَمِعُ إلى صوت (دا، دو)، ونَرَدُّدُ:

دار	دانا	دور	دود
-----	------	-----	-----

• نَسْتَمِعُ، ونُحَدِّدُ مصدر الصوت:

صوت ديك	صوت رعد	صوت دجاج	صوت دراجة نارية
---------	---------	----------	-----------------

• نَسْتَمِعُ إلى قصّة الحرف:

زارت دانا مدينة القدس، ومرت بباب العمود، وتجوّلت في الأسواق، وشاهدت دور البلدة القديمة. صنّت في المسجد الأقصى، وعادت إلى بيتها مسرورة.

## الدرس الثالث

### حرف الباء (ب)

\* تزيينات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (با، بو، بي)، ونردد:

باب	بوم	بوق	بير	بيسان
-----	-----	-----	-----	-------

\* نستمع، ونحدد مصدر الصوت:

صوت بقرة	صوت كلب	صوت طبله	صوت بوم	صوت بطه
----------	---------	----------	---------	---------

\* نستمع إلى قصة الحرف:

أمام بيت بيسان بستان كبير، فيه أشجار عنب وبرقال، يسقي جد بيسان الأشجار من بئر الماء، ويربي البقر، ويصنع من الحليب الجبن واللبن، يخرس البستان كلب، نراه دوماً عند الباب، نبح الكلب ليلاً، فطار البوم عن الشجرة.

## الدرس الرابع

### حرف الميم (م)

\* تزيينات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (ما، مو، مي)، ونردد:

ماري	راما	جاموس	ناموس	ميرا	رامي
------	------	-------	-------	------	------

\* نستمع، ونحدد مصدر الصوت:

صوت غنم	صوت موسيقا	صوت حمار	صوت مطر
---------	------------	----------	---------

\* نستمع إلى قصة الحرف:

ذهبت الأسرة إلى مزرعة عمي ماجد، في المزرعة غنم وجاموس، ركب رامي حمار عمي، أطفعت ميرا الشتر، جمعت ماما بيض الدجاج، قالت ريم: مزرعة عمي جميلة.

### الدرس الخامس

حرف التون (ن)

\* تزيبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (نا، نو، ني)، وتردّد:

باب	نار	نور	نوري	راني	باني
-----	-----	-----	------	------	------

\* نستمع إلى صوت (نا، ن)، وتردّد:

ناب	نديم
نار	نبيل

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ن):

نار، باب، رامي، نديم، ناب، ماري

\* نستمع إلى قصة الحرف:

ذهب نديم ونور إلى بستان راني، شاهدت نور أشجار الزيتون والعنب، قطف نديم ثمار التين، أكلت نور حبات العنب دون أن تغسلها، شعرت بالحم في بطنها، أخذها أبوها إلى الطبيب نادر، قتم لها العلاج المناسب، وقال: عليك غسل الخضار والفواكه قبل أكلها.

### الدرس السادس

حرف سين (س)

\* تزيبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (سا، سو، سي، س)، وتردّد:

سامي	سالي	سور	سوق	سيما	ناسي	نسيم
------	------	-----	-----	------	------	------

\* نستمع إلى صوت (سا، س)، وتردّد:

سامي	سليم
سالي	سمير

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (س):

سامي، رامي، عصفور، سور، صاد، سار

\* نستمع إلى قصة الحرف:

اصطحب والد سامي وسمير وسيما أطفاله إلى المتوق في ليلة العيد، شرب سمير شراب سوس، دخل سامي وسيما دكان الألعاب، اشترى سامي سيارة صغيرة، واشترت سيما سفينة وقرصاً، فرح الإخوة الثلاثة، وشكروا والدهم عند عودتهم إلى البيت.

### الدرس السابع

حرف الزاي (ز)

\* تدريبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (زا، زو، زي)، ونردّد:

زار	زار	زور	زور	زير	حزين
-----	-----	-----	-----	-----	------

\* نستمع إلى صوت (زا، ز، زي، ز)، ونردّد:

زار	زبيب
زير	زئاد

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ز):

مزار، مسمار، حبيب، زبيب، سار، زار، زير، بير

\* نستمع إلى قصة الحرف:

ولد مازن في شهر حزيران، قام حفلة ميلاده، ودعا إليها نزاراً وزامراً وزينب، فتموا باقة من الزهر، وكتبوا عليها: ميلاد سعيد، لساوا الشمع، وأكلوا الكعك مع الجوز والزبيب، وشربوا العصير. قال مازن: ما رأيكم أن نزر جنتي، ونشرب من ماء الزير.

### الدرس الثامن

حرف الحاء (ح)

\* تدريبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (حا، حو، حي)، ونردّد:

حامد	حارس	حور	حوت	حيتان	حيطان
------	------	-----	-----	-------	-------

\* نستمع إلى صوت (حا، ح، حي، ح)، ونردّد:

حامد	حسن
حيتان	حزام

\* نستمع، ونحدّد مصدر الصوت:

صوت نحل	صوت حصان	صوت ريح	صوت حمام
---------	----------	---------	----------

\* نستمع إلى قصة الحرف:

راح حامد وسميح وحور في رحلة إلى حديقة الحيوان، رحب الحارس بهم، وقال: حافظوا على الهدوء والنظافة، تجول الأطفال في الحديقة، وشاهدوا جمار الوحش، والسحفاة. وعذ البركة سأل حامد أباه: هل هذه بركة حيتان؟ اجاب الأب: هذه بركة تماسيح يا حامد.

### الدرس التاسع

حرف اللام (ل)

\* تزييبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (لا، لو، لي)، ونردّد:

لانا	بلال	لولو	خلول	لينا	سالي
------	------	------	------	------	------

\* نستمع إلى صوت (لا، ل، لي، ل)، ونردّد:

لانا	لين
لين	لسان

\* نستمع، ونحدّد مصدر الصوت:

صوت نحل	صوت طبل	صوت طفل يبكي	صوت كلب	صوت بلبل
---------	---------	--------------	---------	----------

\* نستمع إلى قصة الحرف:

أخذت المعلمة لينا طلباتها بلالا، ولين، ولولو إلى مصنع الألبان. رغب بهم صاحب المصنع، وشرح لهم كيف تتم صناعة اللبن من الحليب، وقم لكل طفل عذبة لبن. تجول الأطفال في المصنع، شرب الأطفال اللبن. سألت المعلمة: لماذا نتوق الطعام؟ أجاب بلال: باللسان.

### الدرس العاشر

حرف تاء (ت)

\* تزييبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (تا، تو، تي)، ونردّد:

تالا	تامر	توت	تتوب	تين	تينا
------	------	-----	------	-----	------

\* نستمع إلى صوت (تا، ت، تو، ت، تي، ت)، ونردّد:

تامر	تمام
توت	تراب
تين	تلال

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ت).

حاتم، سالم، نور، تمور، تينا، لينا، تميم، سليم

\* نستمع إلى قصة الحرف:

والذ تالا وتميم فلاح يزرع الأشجار، زارهم يوماً حاتم وتمام، سقت تالا وتمام أشجار التفاح والتوت، قال تميم: شار التين مفيدة ولذيذة، قال والذ تميم: ما أظن تراب بلادنا!

## الدرسُ العاشرُ عشر

### حرفُ الجيم (ج)

\* تدرّيباتُ الاستماع:

\* نَسْمَعُ إلى صوت (جا، جو، جي)، ونَرَدُّدُ:

جابر	جاري	جود	جوري	جيران	راجي
------	------	-----	------	-------	------

\* نَسْمَعُ إلى صوت (جا، ج، جو، جُ، جي، ج، ج)، ونَرَدُّدُ:

جمال	جابر
جُمان	جود
جدار	جيران
مجد نجد	

\* نَسْمَعُ، ونَحَدِّدُ الكَلِمَةَ التي تَحْتَوِي على (ج):

جرس، فرس، عسل، عجل، جبل، حمل

\* نَسْمَعُ إلى قِصَّةِ الحَرْفِ: ذهب جابرٌ وجودٌ مع والديهم لزيارة الجدِّ والجدَّة في مدينة جدين، سرَّ الجدُّ بزيارتهم، ودَعَّهم الجدَّة إلى تناولِ الطعامِ، أكلوا خَبزَ الطَّابونِ مع لحمِ الشَّجَّاجِ، وشربوا جميعاً عصيرَ الجُزْرِ، لَعِبَتْ جودٌ مع بناتِ الجيرانِ، وركب جابرٌ وناجي الدراجة.

## الدرسُ الثاني عشر

### حرفُ الفاء (ف)

\* تدرّيباتُ الاستماع:

\* نَسْمَعُ إلى صوت (فا، فو، في)، ونَرَدُّدُ:

فادي	فارس	فول	مُفوف	فيل	مفيد
------	------	-----	-------	-----	------

\* نَسْمَعُ إلى صوت (فا، ف، فو، فِ، فِ، فِ)، ونَرَدُّدُ:

فادي	فارس
فول	فُجَل
فيل	فراس
مفتاح مُفتوح	

\* نَسْمَعُ، ونَحَدِّدُ مصدرَ الصَّوْتِ:

صوت فيل	صوت عصفور	صوت حروف	صوت سيارة إسعاف	صوت ضفدع	صوت تصفيق
---------	-----------	----------	-----------------	----------	-----------

\* نَسْمَعُ إلى قِصَّةِ الحَرْفِ:

عاد فارسٌ من المدرسة إلى البيتِ، قَدِّمَتْ لهُ لُحْمٌ صَحْنٌ فولٍ. راجع ذروسة، ثُمَّ طلب من لُحْمٍ أن يُشاهد التلغز، جلس برفقة أخته رفيفاً، لمشاهدة برنامج عن الفيل، أعجبا بضخامة حجمه، وطول خرطوميه.

### الدرس الثالث عشر

حرف العين (ع)

\* تزيينات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (عا، عو، عي)، ونردد:

عادل	عالي	عود	مسعود	عيد	بعيد
------	------	-----	-------	-----	------

\* نستمع إلى صوت (عا، عو، عي، ع)، ونردد:

عادي	عسل
عود	عمر
عيد	عادل
سعد	معمول

\* نستمع، ونحدد الكلمة التي تحتوي على (ع):

عسل، يصل، دود، عود، علم، قلم

\* نستمع إلى قصة الحرف: في غزير سعيد، سمع عملاً وعبيراً وعادلاً صوتاً عوداً، كان العم عبيراً يعزف على عود. تجتمعوا حولاً، غنوا ورقصوا، ثم عادوا فرحين.

### الدرس الرابع عشر

حرف الشين (ش)

\* تزيينات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (شا، شو، شي)، ونردد:

شادي	شام	مشور	مشور	مشور	نشيد	رشيد
------	-----	------	------	------	------	------

\* نستمع إلى صوت (شا، شو، ش، شي، ش)، ونردد:

شارع	شمس
مشور	شعاع
بشير	شعر
مشروع	مشرب

\* نستمع، ونحدد الكلمة التي تحتوي على (ش):

جزر، شجر، مشود، مشود، جمال، شمال، شمع، شمع

\* نستمع إلى قصة الحرف: في فصل الشتاء، فرح العم عاشوراً بنزول المطر، وقال: الحمد لله، المطر يسقي الزرع والشجر، ويشرب منه الإنسان والحيوان. قال شادي: سأشتري مطلة. شعرت شام بالبرد، فقالت: سألبس الملابس الصوفية، أما رشيد فخرج من البيت فرحاً بالمطر.

الذرين اللامين مشر  
حرف الصاد (ص)

\* تزيبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (صا، صو، صي)، وتردّد:

صا	صاير	صو	صوور	صي	صير
----	------	----	------	----	-----

\* نستمع إلى صوت (صا، صو، صي، ص)، وتردّد:

صباح	صالح
صمود	صنصور
صيام	صير
مصنع	مصباح

\* نستمع ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ص، صو، صي):

صيف، منخف، صنم، عاصم، صديق، صنخور، صباح

\* نستمع إلى قصة الحرف: ملّبت المعلمة من الأطفال أن يروا ما يحبون، رسم عاصم كلن عسير، وزينت صباح صنودفاً صغيراً، وزسم صالح صنخوراً وصوصاً، سأل صالح: ما لون الصوص يا استغاثي؟ صنحك صنصور، وقال: لون الصوص أصفر.

الذرين اللامين مشر  
حرف الصاد (د)

\* تزيبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (قا، قو، قي)، وتردّد:

قال	قارب	حقول	عقول	نقيق	قنير
-----	------	------	------	------	------

\* نستمع إلى صوت (قا، قو، قي، قو، قو، قو، قو)، وتردّد:

قارب	قنير
حقول	قلوب
نقيق	قنير
صقر	قنير

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ق، قو، قي):

قلب، قرد، قروش، قماش، قميص

\* نستمع إلى قصة الحرف: فتر قاسم ورفيق في عمل لمساعدة المحتاجين في قريبتهم، فجمعوا نقوداً في صندوق صغير، شاهد قاسم ورفيق قنيراً في الطريق، قال رقيق: سنغضي النقود للقنير، قال قاسم: وأنا سأغضيه قميصاً.



## الدرس السابع عشر

حرف التاء (ث)

\* تزييبات الاستماع:

\* نستمع إلى صوت (ثا، ثو، ثي)، وتردّد:

ثامن	ثالث	ثور	منثور	ثيران	منير
------	------	-----	-------	-------	------

\* نستمع إلى صوت (ثا، ثو، ثي، ث، ث، ث)، وتردّد:

ثلج	ثر
ثعبان	ثور
ثياب	ثيران
ثمر	ثمان

\* نستمع، ونحدّد الكلمة التي تحتوي على (ث، ث، ث):

ثمار، ثعبان، ثعلب، ثريّا، ثلج، ثياب

\* نستمع إلى قصة الحرف:

ذهب الأطفال إلى المكتبة، قرأ ثابت قصة عن الثعلب الماكر، وقرأت ثريّا كتاباً عن زهرة المنثور، قرأ حارث قصة الثيران الثلاثة، وقرأت بثينة قصة عروس الثلج، قال المعلم: حافظوا على الهدوء في المكتبة.

\* ملحوظة: يرجى اعتماد الأسئلة الآتية لعدم توافرها في كتاب الطالب:

\* نجيب شفويّاً:

- ماذا قرأ ثابت؟
- ماذا قرأت ثريّا؟
- من قرأ قصة الثيران الثلاثة؟
- ما عنوان القصة التي قرأتها بثينة؟
- ماذا يوجد في المكتبة؟